宁波市教育局



关于做好 2024 年度终身教育“双高”工程

建设项目申报工作的通知

各区（县、市）教育局，宁波高新区教育文体局，宁波前湾新

区教育文体和旅游局，各有关学校（单位）：

根据《关于在 “ 十四五 ”期间实施终身教育 “ 双高 ”建 设工程的意见》（甬教计〔2021〕161 号）精神，现就做好 2024

年度相关建设项目申报工作通知如下：

一 、 申报项目与数量

2024 年申报项目为教师队伍赋能建设（含优秀教师团队、 能人工作室）、乡镇成校强基建设（含高水平成校 、新兴特色 成校）、标准化社区老年大学（老年学堂）建设、终身学习品 牌项目 、成人教育服务乡村产业振兴创新五大类项目，分配

名额详见附件 1。

二 、 申报条件及程序

1.各项目的目标任务 、 实施步骤和申报条件参照《关于 在 “ 十四五 ”期间实施终身教育 “ 双高 ”建设工程的意见》

执行， 申报程序按学校自主申报、 区（县 、市）教育局初审、

市教育局终审的流程进行。

2.各地按推荐意向对申报材料汇总排序（附件 2），所有 项目材料以区（县、市）为单位报送，不接受学校单独上报。 其中 ，优秀教师团队 、能人工作室、终身学习品牌申报材料， 于 2024 年 5 月 10 日前报送， 电子稿通过宁波终身学习公共 服务平台（ <https://www.nblll.cn/>）报送。联系人：宁波开 放大学王老师；联系电话：15201716237；地址：宁波市江北 区文教路 1 号； 邮编： 315016。

高水平成校、新兴特色成校 、标准化老年大学、乡村振兴 申报材料于 2024 年 6 月 13 日前报送， 电子稿通过宁波终身 学习公共服务平台（ <https://www.nblll.cn/>）报送。联系人： 王老师； 联系电话： 89183306；地址： 宁波市鄞州区宁穿路

2001 号 2 号楼； 邮编： 315066。

三 、项目绩效认定和经费补助

根据《宁波市终身教育 “ 双高 ”建设工程实施方案》 要 求，各建设项目申报单位绩效认定设 A、B、C、D 四个等第。 等第评选参照各项目评估指标体系达标情况和专家综合评议 两项内容，排名 A 等控制在各项目立项数的 30%左右，B 等控 制在 40%左右，C 等控制在 30%左右，D 等则参照各项目全市

年度建设计划或实际建设情况直接予以淘汰。各区（县 、市）

建设项目资金补助根据市财政年度拨付情况，按《宁波市终 身教育 “ 双高 ”建设工程资金管理办法(试行)》 规定要求执

行。

四 、 申报工作要求

1.加强统筹规划。 各地要结合当地经济社会和教育事业

发展实际，加强区域统筹，科学规划，合理布点。

2.坚持公平公正。各地要严格遵循 “ 公平、公正、公开 ” 的原则，做好组织 、遴选和推荐工作，严格把握标准，规范

申报程序，确保推荐单位符合申报条件。

3.加强过程督导。各地要认真落实 “ 重在建设 ”的要求， 对推荐申报的单位加强指导，特别是要对推荐申报单位的项

目建设书进行科学论证和过程管理，确保高质量完成。

附件： 1.终身教育 “双高”相关建设项目全市立项情况表

2.终身教育 “ 双高 ”相关建设项目汇总表

3.终身教育 “双高”相关建设项目指标及申报表



- 3 -

附件 1

终身教育“双高”相关建设项目全市立项情况表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 拟立项数 | 其他事项 |
| 优秀教师团队 | 6 |  |
| 能人工作室 | 10 |  |
| 高水平成校 | 4 | 区域内有 8 所及以上 成校的区（县、市）， 累计申报数为 2 所； 其余累计为 1 所。 |
| 新兴特色成校 | 6 |
| 标准化社区老年大学 | 10 |  |
| 终身学习品牌项目 | 12 |  |
| 乡村产业振兴创新项目 | 10 |  |

备注：1.除乡镇成校强基建设项目外，乡镇成人学校数不足 10 所的区域， 各项目申报数量不超过 1 个(所)；成校数 10 所及以上的， 申报数

量不超过 2 个（所）；

2.高水平成校和新兴特色成校合并统筹， 申报比例各地自行决定。

附件 2

终身教育“双高”相关建设项目汇总表

区（县、市）： 联系人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 类 别 | 项目名称 |
| 1 | 优秀教师团队 | × × × × × × |
| 2 | 优秀教师团队 | × × × × × × |
| 3 | 能人工作室 | × × × × × × |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

备注：1.各项目按推荐意向进行排序；

2.申报材料按项目类别建文件夹分类。

附件 3

终身教育“双高”相关建设项目指标及申报表

1.宁波市终身教育优秀教师团队

申报表

申 报 单 位：

团 队 名 称：

培训课程教学团队(□)

团 队 类 别： 老年教育教学团队(□)

项目研发管理团队(□)

科研创新服务团队(□)

团 队 领 衔：

宁 波 市 教 育 局

202 年 月 日

一、团队成员

（ 一）带头人情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 参加成教时间 |  |
| 最后学历 |  | 行政职务 |  |
| 职 称 |  | 授予时间 |  | 教龄 |  |
| 办公电话 |  | 移动电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 序号 | 个人荣誉与科研获奖情况 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（二）成员情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 年龄 | 职 称 | 学历 | 工作单位 | 个人荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、团队建设思路

|  |
| --- |
| 1.建设目标、建设内容（特色、制度、成员培养、主攻方向、服务内容等）及举措 |

|  |
| --- |
| 2.团队建设步骤与预期成果（成果应突出实际效果，要具体、可量化，作为评 审、中期检查和验收依据） |

- 9 -

三、经费预算安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支 出 科 目 | 金额（万元） | 用 途 说 明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 区（县、 市）教 育局 推荐 意见 | 负责人（签字）：年 月 日 |
| 宁波市专家组评审意见 | 专家签名：年 月 日 |

宁波市终身教育优秀教师团队评估指标（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 标准分值 |
| 1. 团 队 领 衔 人（12 分） | 1.1 忠诚党的教育事业 ，热爱终身教育工作， 教育理念先进 ，创新意识强。 | 5 |
| 1.2 业务能力突出，在区域具有一定的知名度。 | 4 |
| 1.3 获得过市级及以上各类个人荣誉 、公开发 表论文 、主持科研成果获奖 ，或五年内获得过 区县级先进教师（工作者 ）或相关荣誉称号。 | 3 |
| 2. 团 队 素 养 （16 分） | 2.1 团队成 员政治立场坚定 ，贯彻党 的教育方 针 ，有很强的政治意识 、判 断能力。 | 5 |
| 2.2 团队成 员保持稳定 ，凝心聚力 ，具有很强 的大局意识 、集体荣誉感。 | 3 |
| 2.3 团队成 员工作兢兢业业 ，爱岗敬业 ，具有 很强的奉献精神 、服务意识。 | 3 |
| 2.4 团 队 成 员 具 有 很 强 的 民 主 意 识 和 创 新 能 力，集中团队每个成员的智 慧和特长 ，分工协 作 ，开拓进取。 | 5 |
| 3. 团 队 合 作 （15 分） | 3.1 团队有清晰而明确 的统一 目标 ，并有详细 可操作的工作计划。 | 5 |
| 3.2 团队成员角色分配合理 ，每人有清晰 的定 位和分工 ， 岗位职责明确 ，责任意识强。 | 5 |
| 3.3 团队建立稳定的沟通交流机制 ，成员间交 流频繁且富有成效。 | 5 |
| 4. 团队业绩 42 分 | 4.1 团队研发的项目 、课程 、教材 、课题或组 织的教育培训活动数量多 、效益好。 | 10 |
| 4.2 团队在服务企业 、村社 、学员等过程中措 施得力 ，取得良好社会反响 ，满意度高。 | 10 |
| 4.3 团 队 在 协 助 兄 弟 学 校 发 展 中 取 得 良 好 成 效 ，在区域内起到积极的推动引领作用。 | 10 |
| 4.4 团队在服务乡村振兴 、社会治理等工作实 践中实效明显 、成果丰富。 | 6 |
| 4.5 团队在工作机制 、工作模式创新上 ，或在 新工艺 、新品种推广中取得良好成效。 | 6 |
| 5. 内 涵 发 展 （15 分） | 5.1 团队学习建设卓有成效，领悟力强、执行力 强，成员成长迅速，办学业绩、科研成果突出。 | 10 |
| 5.2 团队研发培育的项目立项以来取得较大社 会或经济效益 ，获得肯定推广。 | 5 |

2.宁波市终身教育能人工作室

申报书

申 报 单 位：

工作室名称：

工作室领衔：

联 系 电 话：

宁 波 市 教 育 局

202 年 月 日

一、工作室成员

（ 一）领衔人情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 参加工作时间 |  |
| 最后学历 |  | 行政职务 |  |
| 职 称 |  | 授予时间 |  | 教 龄 |  |
| 办公电话 |  | 移动电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 领衔人主要荣誉、近五年作品与科研获奖情况 |
| 序号 | 名称 | 时间 | 组织或授奖单位 | 承担角色与完成 情况 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（二）成员情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 学历 | 工作单位 | 个人荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

二、工作室建设思路

|  |
| --- |
| 工作室建设思路，主要包括以下内容（可附纸）：1.领衔人专业特长与优势分析2.工作室建设目标3.工作室建设内容与活动安排4.工作室主要任务、研究方向与研究课题5.工作室成员专业发展目标、个人任务与培养措施6.工作室制度建设与分工7.工作室建设保障措施 |

三、经费预算安排

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 区（县、 市）教育 部门推 荐意见 | 负责人（签字）：年 月 日 |
| 宁波市 专家组 审核 意见 | 专家签名：年 月 日 |

宁波市终身教育能人工作室评估指标（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 标准分值 |
| 1. 领 衔 能 人（12 分） | 1.1 忠诚党 的教育事业 ，热爱终身教育工作 ，教 育理念先进 ，创新意识强； | 3 |
| 1.2 业务能力突出 ，在全大市具有较高的知名度； | 3 |
| 1.3 原则上 要 求 为 高级职称或 高级技 师 ，业绩特 别突出的可以适当放宽； | 3 |
| 1.4 获得过 市级及 以上个 人荣誉 ， 或 两次 以上获 得过县级个人荣誉 ；获得宁波市技术能手或首席 工人称号 ， 以及在创新 、传承 、发明等方面取得 显著成绩 的行业精英 ；县级及以上劳模。 | 3 |
| 2. 制 度 建 设（28） | 2.1 建立工作例会制度 ，定期商讨交流。 | 3 |
| 2.2 建立项目 管理制度 ，注重精细管理。 | 3 |
| 2.3 建 立文 书档案制度 ， 完整保存 工作 室各类 台 账资料。 | 8 |
| 2.4 建 立成 员成长档案 ，详细记 录 每位 成 员 的 成 长历程。 | 14 |
| 3. 成 员 培 养（50 分） | 3.1 导 师 为 工作 室成 员制订 明确 的个性化培养 目 标 ，并基本达成。 | 6 |
| 3.2 工 作 室 成 员制订 自 我 发展规划 ， 合理确定 发 展目标 ，措施有效。 | 6 |
| 3.3 导 师 为 工作 室成 员指 定 至少一本相 关专著或 一个工作项 目 ，督促撰写一篇 学 习心得或完成一 个作品。 | 4 |
| 3.4 工作室每年组织举行一场成果汇报或展示活动， 要求区（县、市）教育行政部门与教研部门参与。 | 9 |
| 3.5 导 师指导 、 督促 每位 成 员 完成 宁波 市级获 奖 或公开发表论文一篇。 | 6 |
| 3.6 导 师 牵 头开 发 至少一本 与 自身技 艺特长相 关 的校本培训教材 ，或一套读本（至少 3 本）。 | 10 |
| 3.7 导师牵头 申报宁波市级及以上研究课题 1 个。 | 5 |
| 3.8 导 师 每 学期在 区（县 、 市 ）级开设 一场 与 自 身技艺特长相关的专题讲座或沙龙。 | 4 |
| 4. 工 作 创 新（10 分） | 4.1 有 效整 合社 会 资 源 ，搭建成 员 成长平 台 ， 成 果丰富 、成效显著。 | 4 |
| 4.2 引领 学校 办 学创新 ， 以 自身技 艺特长服 务辖 区相关领域发展 ，社会或经济效益好 ，获得肯定 和推广。 | 6 |

3.宁 波 市高水平成人学校

宁波市新兴特色成人学校

申报书

申报学校：

联系人：

联系电话：

宁波市教育局

20 年 月

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 校长姓名 |  | 联系电话 |  |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 占地面积 | ㎡ | 建筑面积 | ㎡ |
| 专任教师数 | 人 | 本科学历 | 人 |
| 高级职称教师 | 人 | 主干培训项目 |  |
| 学校近三年主要荣誉 |  |
| 培训 教室 名称 及 教学设备 | 1. | 实习实训场地及实训设备 | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
|  |  |

二、建设背景

|  |
| --- |
| 所在乡镇（街道）产业结构分析： |

三、办学目标与思路

四、主要措施与做法

五、办学成效与特色

六、推荐意见

|  |
| --- |
| 乡镇（街道）推荐意见：负责人签字：年 月 日 |
| 区（县、市）教育行政部门推荐意见：负责人签字：年 月 日 |

七、评审意见

|  |
| --- |
| 宁波市专家组评审意见：负责人签字：年 月 日 |

[宁波市高水平成人学校评估指标体系](http://www.pte.sh.cn/Upload/2009/1111/091126718.doc)（修订稿）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
| 1. 办学 思想（6分） | 1.1 发展理 念（3分） | 1.1.1 树立现代成人教育发展理念， 体现在办学目标、办学宗旨、办学 定位等方面。（3 分） | 1.全面贯彻党的教育方针，严格执行教育法律、法规和 政策。2.以党建为引领，以需求为导向，树立现代成人教育发 展理念。3.办学理念、办学目标、办学宗旨、办学定位等精炼有 特色。 | 3 分，三项符合。 2 分。两项符合。 1 分，一项符合 |
| 1.2 发展规 划（3分） | 1.2.1 立足区域实际合理制订成校 发展规划， 目标清晰，分年目标梯 度合理，措施操作性强。（3 分） | 1.学校制订有经过相关论证的发展规划，学校发展目标 清晰。2.学校工作跟当地中心工作有机结合，体现地方特色。 3.各年度工作计划与工作思路齐全，措施有力。 | 3 分，三项符合。 2 分。两项符合。 1 分，一项符合 |
| 2. 办学 条件（46分） | 2.1 基础条 件（6分） | 2.1.1 学校有固定办学场地，街道成 校（社区中心）建筑面积在 2000 ㎡ 以上，产权明晰，校园独立、法人 独立 、编制独立 、财务独立 。（4 分） | 1.学校有固定的办学场地，产权明晰，校园独立、法人 独立、编制独立、财务独立。2.学校建筑面积在 2000 ㎡以上。3.学校建筑面积在 1500—2000 ㎡之间。 | 4 分，1、2 项同时满足。 2 分，1、3 项同时满足。 建筑面积在 1500 ㎡ 以下，不得分。 |
| 2.1.2 能满足正常教学培训需要的 各类培训场室不少于 5 个，建有跟 主干特色培训配套的实训室，拥有 满足教学需要的实训设备。（2 分） | 1.学校有不同的培训场室 5 个以上。2.学校特色培训项目培训量大（年均 350 人以上），配 套培训器械、场室齐全。3.学校有满足教学需要的实训设备与场室。 | 2 分，三项符合。 1 分，两项符合。 一项符合不得分。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
|  | 2.2 经费保 障（6分） | 2.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措 办学经费，按辖区常住人口年人均 5 元以上标准安排教育专项工作经 费，列入经常性财政开支，并逐年 增加。（4 分） | 1.成人（社区）教育经费列入经常性财政开支。2.按辖区常住人口年人均 6 元及以上标准安排教育专 项经费。3.按辖区常住人口年人均 5 元标准安排教育专项工作 经费。4.按辖区常住人口年人均 4 元标准安排教育专项工作 经费。5.按辖区常住人口年人均 3 元标准安排教育专项工作 经费。 | 4 分，1、2 项符合。 3 分，1、3 项符合。 2 分，1、4 相符合。 1 分，1、5 项符合。 |
| 2.2.2 学校经费使用合理，账目清 晰，经费向改善培训设施设备倾斜。 （2 分） | 1.学校财务制度齐全，规范使用经费，账目清晰。 2.学校每年有添加培训设施设备的经费开支。 | 2 分，两项符合。 1 分，一项符合。 |
| 2.3 智慧成 教（22分） | 2.3.1 培训教室或多功能厅配备交 互式多媒体教学设备，能实现互动 教学功能，满足信息化教学需要。 （5 分） | 1.有 3 个以上交互式多媒体教学设备，很好满足信息化 教学需要。2.有 2—3 个交互式多媒体教学设备，较好满足信息化 教学需要。3.有 1 套交互式多媒体教学设备，基本满足信息化教学 需要。4.无交互式多媒体教学设备。 | 5 分，第 1 项符合。 4 分，第 2 项符合。 3 分，第 3 项符合。 不得分，第4 项符合。 |
| 2.3.2 学校建有数字化智慧校园系 统，能实现网上报名、招生、教学、 评价等教学管理。（3 分） | 1.建有数字化智慧校园系统，能实现网上审批管理。 2.能实现网上报名、招生、教学、评价等教学管理。 3.学校创建工作能采用电子档案，提倡无纸化办公。 | 3 分，三项符合。 2 分，两项符合。 1 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
|  |  | 2.3.3 学校建有 “ 学员— 学校 ”互 动交流服务平台，能及时推送教学 资源。（3 分） | 1.建有互动交流服务平台。2.能及时推送教学资源，发布相关信息。 | 3 分，两项符合。1.5 分，一项符合。 |
| 2.3.4 学校有录播室与相应设备，能 支持教学与科研。（2 分） | 1.建有录（直）播室。2.录（直）播室使用频率高，能支持教学与科研。 | 2 分，两项符合。 1 分，一项符合。 |
| 2.3.5 建有一定数量的数字学习资 源，研发校本教材，并及时更新， 逐年增加。（3 分） | 1.学校有一定数量的数字学习资源，连续三年来逐年增加。 2.近三年自主开发 3 个以上视频或系列微课。3.近三年自主开发 1 个视频或系列微课。 | 3 分，第 1、2 项符合。 2 分，第 1、3 项符合。 |
| 2.3.6 积极参与学分银行服务体系 建设（6 分） | 1.积极开展各类学习学分转换应用成果，学校教学成果 及时存入学分银行。2.获得学分银行建设省、市先进单位，或获得学分银行 建设省、市先进个人，或有学分银行相关研究成果。 | 6 分，两项符合。 3 分，一项符合 |
| 2.4 教师队 伍（6分） | 2.4.1 建立成教教师优选配备制度， 按照辖区户籍住人口的万分比配备 在职在岗专任教师；本科学历占比 85%以上。（4 分） | 1.建立成教教师优选配备制度，教师配备 3 人以上，本 科学历占比 85%以上，中级及以上职称占比 50%以上。 2.按照辖区户籍人口的万分之二配备在职在岗专任教师。 3.按照辖区户籍人口的万分之一点五配备在职在岗专 任教师。4.按照辖区户籍人口的万分之一配备在职在岗专任教师。 | 4 分，第 1、2 项符合。 3 分，第 1、3 项符合。 1 分，第 1、4 项符合。 |
| 2.4.2 专任教师应全部持有信息技 术应用能力相关证书，能利用信息 技术进行教育教学、教研、评价和 管理。（2 分） | 1.专任教师应全部持有信息技术应用能力相关证书。2.能利用信息技术进行教育教学、教研、评价和管理。 | 2 分，两项符合。 1 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
|  | 2.5 校园文 化（6分） | 2.5.1 结合当地特色建设精致的校 园文化，体现鲜明办学特色，符合 时代主题，彰显文化内涵，辨析度 高 。（3 分） | 1.校园环境布置精致高雅，能够体现学校的办学理念或 宗旨。2.学校办学特色能在校园环境布置中体现，教职工认同 感强。3.校园布置符合时代主题，彰显文化内涵，辨析度高。 | 3 分，三项符合。 2 分，二项符合。 1 分，一项符合。 |
| 2.5.1 校园文化促进学校对内管理、 对外服务、教师成长、社会形象等 综合提升。（3 分） | 1.校园文化体了教职工的价值观认同，凝聚力和引领作 用强。2.学校工作参与人员培训、社会服务、公益活动时，自 觉践行社会主义核心价值观，树立良好精神风貌和社会 形象，无师德师风问题。 | 3 分，两项符合。1.5 分，一项符合。 |
| 3. 办学 成果（40分） | 3.1 社会服 务（24分） | 3.1.1 学校引进新品种、新技术、新 工艺，开展新服务，促进辖区产业 转型升级，促进社会治理，近三年 成效显著。（6 分） | 1.学校引进推广新品种、新技术、新工艺、新项目，开 展新服务。2.学校立足区域特点，开展特色培训，促进辖区产业转 型升级。3.学校在推进基层社会治理中主动担当，措施得力，成 效显著。 | 6 分，三项符合。 4 分，二项符合。 2 分，一项符合。 |
| 3.1.2 面向社会积极开展各类人群 教育培训，近三年来引导、扶持优 秀学员成功创业 5 人以上。（7 分） | 1.面向社会积极开展各类人群教育培训，占常住人口总 数的 8%以上。2.近三年来引导、扶持优秀学员成功创业 5 人以上。 | 7 分，两项符合。 3 分，一项符合。 |
| 3.1.3 积极参与基层社会治理培训 服务与乡土文化挖掘传承， 内容丰 富、形式多样、成效显著。（5 分） | 1.积极开展基层社会治理培训，参与乡风民约的制订与 宣传，配合未来社区、乡村振兴等工作建设。2.弘扬非遗文化，内容丰富、形式多样、成效显著，积 极参与乡土文化挖掘与传承活动，。 | 5 分，两项符合。 2 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
|  |  | 3.1.4 学校开放办学，跨界整合共享 多方资源，搭建服务平台，提供多 方位立体式的多元服务。（6 分） | 1.学校积极服务本区域 乡镇街道各项联合办学，共同 开展各级各类培训。2.与其他行业部门、事业单位、协会等合作办学。 | 6 分，两项符合。 3 分，一项符合 |
| 3.2 科研成 果（8分） | 3.2.1 学校科研氛围浓厚，制度健 全，激励机制完善，每年均有课题 论文在宁波市级及以上获奖或公开 发表。（3 分） | 1.学校有教科研制度，激励机制完善。2.校长带头开展教科研，有课题申报或论文参评。3.教师主动开展教科研，每年有立项课题、获奖或发表 论文。 | 3 分，三项符合。 2 分，二项符合。 1 分，一项符合。 |
| 3.2.2 学校有课题成果获得宁波市 级及以上教学突出成果奖。（5 分） | 1.近两届有市级及以上教学成果奖或一届省级以上教 学成果奖。2.近 3 年有市级及以上教科规划课题（其中，立项 2 分、结题 1 分、获奖 2 分）；3.近 3 年有市级及以上教科规划专项课题、职成教研究 课题、实验项目课题（其中，立项 1 分、结题 1 分、获 奖 2 分）；4.近 3 年有区县（市）教科教研课题（其中，立项 1 分、结题获奖 1 分）。 | 5 分，第一项符合。 4 分，第二项符合。 3 分，第三项符合。 2 分，第四项符合。 各级各类协会学会 课题不计分；取最高 项得分 |
| 3.3 教师成 长（8分） | 3.3.1 学校教师参加宁波市级及以 上各类比赛成绩优异。（3 分） | 1.教师积极参加宁波市级及以上各类比赛。2.近三年教师在参加宁波市级及以上各类比赛累计获 二等奖不少于两项。 | 3 分，两项符合。1.5 分，一项符合。 |
| 3.3.2 学校教师取得先进荣誉或职 称晋升渠道通畅，并有实际成效。 （5 分） | 1.有教师从事成教工作后取得区（县、市）先进教师（优 秀教育工作者）称号。2.近三年有教师参加职称晋升评审。 | 5 分，二项符合。 3 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 观测指南 | 赋分标准 |
| 4. 社会 声誉（8分） | 4.1 社会关 注（5分） | 4.1.1 办学成效得到多级媒体关注， 到其它地区介绍办学经验，社会满 意度高。（5 分） | 1.每年办学经验在宁波市级及以上媒体报道 2 篇以上。 2.每年办学经验到其它地区介绍交流，包括其它地区考 察团来参观交流 2 次以上。3.每年举办或承办区（县、市）级及以上的活动。 | 5 分，三项符合。 4 分，二项符合。 2 分，一项符合。 |
| 4.2 品牌效 应（3分） | 4.2.1 办学水平高，具有较强的示范 辐射作用。（3 分） | 1.积极培育“一校一品 ”或“一村一品 ”培训项目。2.近三年获评宁波市级及以上优秀培训项目（包括终身 学习品牌项目等）1 个及以上。 | 3 分，两项符合。1.5 分，一项符合。 |
| 5. 附加 分（20分） | 5.1 培训营 收（5分） | 积极开展社会培训服务，连续三年 学校培训收入按在岗教师人均每年 不低于 8 万元，并且年培训收入总 额不低于 50 万元。 | 1.连续三年学校培训收入按在岗教师人均每年不低于 8 万元。2.连续三年学校培训收入总额不低于 50 万元（培训不 允许收费的区域，以培训项目政府拨款额计算。）。 | 5 分，两项符合。2.5 分，一项符合。 |
| 5.1 服 务 重大政策 （5 分） | 积极参与未来社区（未来乡村）教 育场景开发 | 1.有未来社区（未来乡村）建设的乡镇街道，成校积极 参与教育场景建设，有工作方案。2.相关建设项目已经落地，并有实地教育场景和项目。 | 5 分，两项符合。2.5 分，一项符合。 |
| 5.3 领导肯 定（5分） | 学校做法经验得到区（县、市）主 要领导的批示，或者写进政府内部 参考。 | 1.近五年学校经验做法得到区（县、市）相关领导的批 示。2.近五年学校经验做法写进政府内部参考。 | 5 分，两项符合。2.5 分，一项符合。 |
| 5.4 教师成 长（5分） | 完善教师专业成长渠道 | 1.创新成教教师专业成长通道。2.成教教师评选“ 骨干教师 ”、“名师 ”等学术荣誉的 通道已建成，并有实际成效。 | 5 分，两项符合。2.5 分，一项符合。 |

[宁波市新兴特色成人学校评估指标](http://www.pte.sh.cn/Upload/2009/1111/091126718.doc)（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 备注 |
| 1.组织建设 （10 分） | 1.1 指导思想 | \*1.1.1 党委、政府重视成人教育，重视成人学 校建设，整合区域教育资源，将成人学校建设列 入政府发展规划或工作日程。（3 分） | 政府重视 |
| 1.1.2 学校全面贯彻党的教育方针，以服务区域 经济社会发展为宗旨，结合学校实际，开拓创新， 全面培育办学特色。（2 分） | 定位明确 |
| 1.2 组织管理 | 1.2.1 建立乡镇（街道）政府及相关部门负责人 参加的成人（社区）教育领导管理机构，每年至 少一次专题研究成人（社区）教育工作。（3 分） |  |
| 1.2.2 区域成人（社区）教育管理网络健全，80% 社区（行政村）建立教学点，有联络员，有网络 图 。（2 分） |  |
| 2.阵地建设 （35 分） | 2.1 教育基地 | \*2.1.1 学校有固定办学场地，建筑面积在 1000 ㎡以上，产权明晰，校园独立。（12 分） | 校园独立 |
| \*2.1.2 有满足正常教育培训需要的培训场室， 建有跟特色培训配套的实训室，拥有满足特色项 目培训需要的信息化教学设备。（8 分） | 场地保障 |
| 2.1.3 校园环境整洁优美，功能布局合理，建有标 识视觉系统，有独特的校园文化气息。（5 分） | 校园文化 |
| 2.2 服务平台 | 2.2.1 推动各类资源共建共享，为学校特色项目 搭建服务平台，拓展项目的服务功能。（5 分） | 资源整合 |
| 2.3 宣传渠道 | 2.3.1 学校有专门的信息员，建立稳定的信息传 播渠道，积极开展宣传推介、对外交流，成效显 著 。（5 分） | 宣传推介 |
| 3.队伍建设 （15 分） | 3.1 管理队伍 | \*3.1.1 按户籍人口万分之二标准配备学校专职教 师，年龄结构和专业结构合理；专职教师均具有大 专以上学历，具有良好的师德，团队意识强，具有 相当的教学业务能力和组织协调能力。（8 分） | 编制独立 |
| 3.2 师资队伍 | 3.2.1 兼职教师（兼职辅导员）队伍稳定，满足 工作需要，素质较高，管理规范，聘用（任用） 手续齐全。（2 分） |  |
| 3.2.2 对专职教师实施岗位培训和继续教育，培 训率达 100%；鼓励教师参加各级各类评先评优， 取得良好成绩。（5 分） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 备注 |
| 4.制度建设 （15 分） | 4.1 工作制度 | 4.1.1 学校与当地政府及相关单位之间建立正常 的沟通机制，共同研究商讨相关工作。（3 分） | 制度建设 |
| 4.1.2 学校内部建立管理制度和奖惩措施，并在 实施过程中不断完善。（3 分） |  |
| 4.2.1 健全档案制度，资料规范齐全，教育培训 及各类创建等活动有工作方案、登记名册、活动 记录、总结反馈等。（3 分） |  |
| 4.2 经费制度 | \*4.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措办学经费， 乡镇（街道）政府按辖区常住人口年人均 3 元以 上标准安排专项工作经费，列入经常性财政开支， 并逐年增加。（3 分） | 经费保障 |
| \*4.2.2 学校有独立账户，财务管理制度健全， 经费使用规范。（3 分） | 财务独立 |
| 5. 内涵建设 （25 分） | 5.1 教育培训 | 5.1.1 学校办学目标明确，有中长期发展规划和 年度工作计划，定位清晰，措施务实，特色鲜明。 （5 分） | 办学定位 |
| \*5.1.2 统筹村（居）、企业、社会机构开展特 色教育培训，基本满足辖区成员的学习需求，结 合区域特点培育出与当地经济社会紧密结合的骨 干培训项目，形成办学特色，并产生一定经济效 益与良好社会效应。（10 分） | 办学特色 |
| 5.2 教育科研 | \*5.2.1 学校围绕特色发展每两年有 1 项研究课 题（包括实验项目）在区（县、市）级以上立项 或获奖，并有 2 篇以上论文在区（县、市）级以 上获奖或发表。（5 分） | 科研能力 |
| 5.2.2 加强特色课程研发，开发有一门以上具有 地方特色的培训课程或教材，在社会中产生良好 的影响。（5 分） |  |
| 6.附加项目 （10 分） | 6.1 办学成果 | 6.1.1 学校在项目研发、服务平台建设、模式创 新、服务乡村振兴等方面有突出成效，受到国家、 省、市、县各级教育、文明办、 民政等相关部门 专题表彰或推广的，每项分别加 4 分、3 分、2 分和 1 分；在电视台、报刊、新媒体等专题介绍 经验，加分同前；特色项目成果获得宁波市级及 以上教学成果奖，直接得满分。（不重复计分， 满分 10 分） |  |

备注：打“＊ ”的为必达指标。指标设计的核心理念是“独立自主、规范管理、 培育特色、研宣引领 ”。因此，对学校“ 四独立 ”（法人独立、校园独立、编制 独立、财务独立）比较强调，对经费、场室以“够用 ”为要求，研宣成果列入附 加分。

4.[宁波市标准化乡镇（街道）社区老年大学](http://www.pte.sh.cn/Upload/2009/1111/091114578.doc)

申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位（盖章） |  |
| 法人代表 | 姓名 |  | 职称 |  |
| 单位电话 |  | 手机号码 |  |
| 工作联系人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 联系电话 |  |
| 办 学 地 址 |  |
| 工作情况介绍 | 参照建设标准，如实填写挂牌成立时间、创建与达标情况等，可另附页。 |
| 区（县、市）教育局意见 | 年 月 日 |

宁波市标准化社区老年大学（老年学堂）评估指标（修订）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 标准 分值 | 自评 得分 |
| 1.办学基础 （30 分） | 1.1 领导重视（6 分） | 1.1.1 区（县、市）政府或相关部门对学校开展老年教育有明确政策和经费支撑。 | 6 |  |
| 1.2 校舍与设施（18 分） | 1.2.1 拥有固定办学场地，使用面积在 500 ㎡以上（老年学堂可适当减少），校园环境 整洁、安静，无污染源和噪声源，交通安全便捷。 | 5 |  |
| 1.2.2 重视校园安全工作，建有必要的校园应急救护措施，无建筑、消防等安全隐患， 落实安全责任和基础设施适老化要求。 | 4 |  |
| 1.2.3 建有不少于 3 个以上功能教室（用于开展计算机类、音乐类、表演类、美术类、 生活技能类教学）、2 个以上日常教学用房（教室），每个教室配备相应的教学设施设 备，标识标牌清晰，能满足日常的老年教育办学需求。 | 6 |  |
| 1.2.4 建有老年团队活动场地、学习成果展示厅（廊），为老年教育活动及成果展示等 提供适用的场所和平台。 | 3 |  |
| 1.3 公共学习平 台（6 分） | 1.3.1 建有图书资料室和电子阅览室，布置温馨，免费向老年人开放。拥有图书 800 册以上， 全年订有 3 种以上且与老年人相关的报刊杂志，图书报刊能满足老年人需求，使用率高。 | 3 |  |
| 1.3.2 依托相关资源建有线上老年学习平台，不断充实老年人网上学习课程，积极组织 老年学员网上学习和活动展示，方便老年学员线上线下互动学习。 | 3 |  |
| 2.教育教学 （35 分） | 2.1 教学活动（20 分） | 2.1.1 学校（含村文化礼堂、社区教学点等）全年开设老年教育常规班级不少于 6 个， 在校学员数每年不少于 200 人次。 | 6 |  |
| 2.1.2 日常教学工作规范，有相对完整的课程体系、教学大纲和教学计划。 | 6 |  |
| 2.1.3 注重课程体系创新，因地制宜开发特色课程，在区域内有一定影响。 | 4 |  |
| 2.1.4 重视学员学习过程管理，做到课前有点名，学习有记录，成绩有评定，学籍有档案。 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 标准 分值 | 自评 得分 |
|  | 2.2 内涵建设（13 分） | 2.2.1 办学方向正确，落实以人为本的教育理念，注重校园文化建设，定期开展老年学 习成果展示展演活动。 | 4 |  |
| 2.2.2 引导组建老年社团组织，积极开展第二课堂学习活动，加强对外交流学习，促进 老年社团的健康持续发展。 | 4 |  |
| 2.2.3 重视教科研工作，近两年有 1 项或以上老年教育相关课题或实验项目等在区级及以上 立项或获奖，近两年有 1 篇或以上相关论文在区级及以上交流、获奖或公开刊物发表。 | 5 |  |
| 3.组织管理 （17 分） | 3.1 管理队伍（9 分） | 3.1.1 属地有相关的组织领导机构统筹指导老年教育工作，老年教育管理网络完善，各 类教育资源共建共享。 | 6 |  |
| 3.1.2 学校主要领导亲自负责老年教育工作，工作职能明确，人员职责落实。 | 3 |  |
| 3.2 师资队伍（8 分） | 3.2.1 注重培养本校老年教育专职师资进行授课教学，重视教师继续教育。 | 3 |  |
| 3.2.2 以需求为导向组建综合素质较好的兼职教师队伍，日常管理规范，聘用手续齐全， 培训学习正常，考核评价有效。 | 5 |  |
| 4.制度建设 （20 分） | 4.1 工作制度（6 分） | 4.1.1 建立工作例会制度，每季度至少召开一次；每学期至少召开一次老年教育授课教 师工作会议与班长工作会议，。 | 2 |  |
| 4.1.2 建立老年教育检查评比、奖惩激励机制，定期组织开展各类先进评选活动。 | 4 |  |
| 4.2 档案制度（6 分） | 4.2.1 有完整的管理档案、学籍档案和教师档案等资料，做到报名有登记，学员有学籍， 活动有记录，工作有方案。 | 6 |  |
| 4.3 经费管理 制度（8 分） | 4.3.1 乡镇（街道）政府或相关部门给予学校稳定的老年教育办学经费，实行每班补助或生 均补助政策。 | 5 |  |
| 4.3.2 学校老年教育经费收支账目清晰，财务管理制度健全，经费使用效益高。 | 3 |  |

5. 宁波市终身学习品牌项目申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位及申报项目名称 |  |
| 学校法人代表 | 姓名 |  | 职称 |  |
| 单位电话 |  | 手机号码 |  |
| 工作联系人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 联系电话 |  |
| 申报项目近三年工作总结和自评表 | 可另附 |
| 区（县、市）教育局初审意见 | 公 章年 月 日 |

宁波市终身学习品牌项目评估指标体系（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级标准 | 分 值 | 备 注 |
| 1.指导思 想（10 分） | 1.1 导向正 确（5） | \*1.1.1 全面践行党的教育方针，坚持立德树人，持续 为广大群众提供高质量的终身学习服务，基本满足市 民的教育需求，不断增强市民的学习获得感。 | 5 |  |
| 1.2 领导重 视（5 分） | 1.1.2 当地党委、政府及相关部门重视学校发展，大力 改善办学条件，积极整合各类资源，支持学校开展教 育培训活动，支持终身学习品牌创建。 | 5 |  |
| 2.制度保 障（10 分） | 2.1 工作制 度（5 分） | 2.1.1 有详实的项目建设方案、完善的工作制度和明确 的职责分工， 同时能积极调动、借助社会力量，探索 实践协同发展机制，形成工作合力。 | 5 |  |
| 2.2 经费投 入（5 分） | \*2.2.1 注重多渠道筹措经费，对品牌项目有稳定的经 费投入，账目清晰规范，确保项目可持续发展。 | 5 |  |
| 3. 队伍支 撑（10 分） | 3.1 管理队 伍（5 分） | \*3.1.1 有一支能够适应项目开发、项目组织、项目 执行、项目推广的高效务实的管理团队。 | 5 |  |
| 3.2 师资队 伍（5 分） | 3.2.1 充分利用区域各类人才资源，拥有一支专兼结 合、相对稳定、敬业爱岗的教师队伍，拥有一定数量、 乐于奉献的志愿者队伍协同开展工作。 | 5 |  |
| 4. 品牌建 设（40 分） | 4.1 规范运 行（10 分） | \*4.1.1 项目原则上要求由学校主导，已实践运行三年 及以上， 已形成较为完善的组织架构和顺畅的运行机 制。 | 10 |  |
| 4.4 重点服 务（10 分） | \*4.1.2 积极统筹资源，拓展服务领域，提升服务能力， 有计划、有组织、常态化地开展教育培训活动，服务 社会治理，服务乡村振兴，服务区域经济社会发展。 | 10 |  |
| 4.3 注重科 研（10 分） | 4.1.4 围绕项目实践，重视理论研究，注重课程开发， 近三年有 1 项相关课题、课程或培训项目等在市级以上立 项或获奖，有 1 篇以上论文在市级以上获奖或发表。 | 10 |  |
| 4.4 强化宣 传（10 分） | \*4.1.5 重视项目宣传推广，采取多渠道、多形式向社 会宣传项目建设意义、进展和成效，宣传有广度、有 深度，近三年有 2 篇以上新闻类稿件在市级以上媒体 公开报道。 | 10 |  |
| 5. 品牌成 效（30 分） | 5.1 品牌效 益（15 分） | \*5.1.1 项目知名度高，受益人数多，活动范围广，社 会影响大，对促进全民终身学习、推动区域经济发展 产生良好的社会效益或经济效益， | 15 |  |
| 5.2 品牌模 式（15 分） | \*5.2.1 在实践中探索出一套行之有效、适合项目实际 的管理模式或运行机制，项目载体、方式、 内容等具 有较强的创新性、示范性和推广性，实践的成功经验 在市级以上交流或公开发表。 | 15 |  |

备注：打＊指标为必达指标。

6. 宁波市成人教育服务乡村产业振兴创新项目

申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报乡镇（街道）成校名称 |  |
| 学校法人代表 | 姓名 |  | 职称 |  |
| 单位电话 |  | 手机号码 |  |
| 工作联系人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 联系电话 |  |
| 近三年工作总结和自评表 | 可另附 |
| 乡镇（街道）政府（办事处）意 见 | 公 章年 月 日 |
| 区（县、市）教育局初审意 见 | 公 章年 月 日 |

[宁波市成人教育服务乡村产业振兴创新项目评估指标](http://www.pte.sh.cn/Upload/2009/1111/091126718.doc)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 标准分值 | 自评得分 |
| 1.组织建 设（20 分） | 1.1 领导重视 （10 分） | 1.1.1 乡镇（街道）党委、政府重视“ 乡村振兴 ”战略，有明确切实的指导思想和发展 规划；将成校列为当地经济社会发展的重要参与者，组织实施相关活动；整合区域教育 资源，统筹各类教育培训，协调推进“ 乡村振兴 ”工作。（需附文件） | 6 |  |
| 1.1.2 成校服务“ 乡村产业振兴 ” 目标明确，在学校三年发展规划和年度工作计划中有 明确的项目实施方案，具体措施务实有效。（需附发文公布的材料） | 4 |  |
| 1.2 经费投入（5） | 1.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措服务“ 乡村产业振兴 ”的教育经费；乡镇（街道） 政府有专项工作经费，或达到人均 5 元以上的成人教育专项经费，列入经常性财政开支， 并逐年增加；在专项经费中，明确用于“ 乡村产业振兴 ”项目的占 50%以上。职业院校 参与“ 乡村产业振兴 ”项目的，有明确的经费投入与使用记录，一般年投入在 10 万元以 上。（需附经费清单或财务报表） | 5 |  |
| 1.3 组织管理（5 分） | 1.3.1 学校负责人参与到乡镇（街道）政府及相关部门负责人组成的“ 乡村产业振兴 ” 协调管理机构，每年至少两次研究教育服务“ 乡村产业振兴 ”工作。（需附原始材料） | 2 |  |
| 1.3.2 积极应对当地经济社会发展的需求，围绕项目编制年度有创新性的教育培训计划 及活动菜单并向社会公布，各项活动方案设计具有创新性，组织实施工作扎实有效。（需 附材料） | 3 |  |
| 2.基地建 设（16 分） | 2.1 教育基地 （12 分） | 2.1.1 近三年围绕项目添置的设施设备明显加强，能满足项目开展需要；建有校内技能 技术实训室、能人工作室等 2 个以上；专用机房 1 个以上，教学电脑 50 台以上，有多功 能电化教室。（需附清单及照片材料） | 6 |  |
| 2.1.2 围绕项目在校外建有相关的基地 2 个以上，专人负责管理。基地每年能经常用于 开展教育培训、活动组织 10 次以上。参与人数较多，学员积极性与满意度较高。（需附 培训活动原始材料） | 6 |  |
| 2.2 社会资源（4 分） | 2.2.1 推动各类教育资源共建共享，充分挖掘辖区内农办、工办、农技站、企业（协会）、 村委、学校等资源设施的教育培训功能，协同开展项目建设。（需附材料） | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 标准分值 | 自评得分 |
| 3.队伍建 设（20 分） | 3.1 师资队伍 （10 分） | 3.1.1 参与本项目的专职教师年龄结构和专业结构合理，团队意识强，具有较强的工作 创新能力和组织协调能力。（需附材料） | 3 |  |
| 3.1.2 涉及本项目的兼职教师（外聘人员、社会能人、技术能手等）队伍稳定，素质较 高，管理规范，聘用（任用）手续齐全，工作扎实。（需附材料） | 4 |  |
| 3.1.3 把优秀培训学员转化为项目建设资源，通过示范、引领，吸引更多村民、单位主 动参与项目，促进项目的可持续发展。（需附材料） | 3 |  |
| 3.2 调研分析 （10 分） | 3.2.1 每年组织项目建设团队开展调研活动，至少有 1 篇建设项目的调研报告在区县级 及以上获奖。（需附文件与原始材料） | 4 |  |
| 3.2.2 每年组织校内教师、基地人员、各类培训对象等座谈会 5 次以上，并提出相关的 问题诊断意见及整改措施；以需求、问题为导向，开展针对性项目方案制定和调整修改， 对比效果明显。（需附材料） | 6 |  |
| 4.内涵建 设（44 分） | 4.1 教育服务 （27 分） | 4.1.1 建设项目有明确的帮扶、参与、培训对象，对象为个人的，参与率应达 40%以上， 对象非个人的，应有 2 个以上的企业（农场）主体。（需附计算公式与原始数据等材料） | 6 |  |
| 4.1.2 建设项目每月应开展 1 次相关教育培训活动，方案详细，措施有力，创新意识强； 通过实施项目，促进产业提升、经济发展，引起了产业链延伸、新品种培育、新技术推 广、新设计提升等变化，经济效益较大。（需有数据）。 | 15 |  |
| 4.1.3 加强项目课程建设和教材研发，每两年有 1 门以上具有地方特色的课程、教材应 用于项目和相关活动开展，在社会上产生良好的影响；开展网络课程开发，制作微视频 课程 2 个以上。（需有明确的编写时间） | 6 |  |
| 4.2 社会影响 （14 分） | 4.2.1 建设项目实施后，相关的产业已成为当地主导或特色产业，全面推动乡村振兴、 农民收入增加，并起到一定引领作用。（需有数据及材料） | 6 |  |
| 4.2.2 近三年来，创新项目引起社会关注，至少有 2 个区级及以上学校、政府等带队乡 村产业界人员参与的考察学习。（需附报道和照片） | 4 |  |
| 4.2.3 重视宣传与交流，每年至少有 1 篇在区县级以上报刊杂纸、5 篇在区县级以上网络 平台上报道。（需附材料） | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 标准分值 | 自评得分 |
|  | 4.3 特色品牌（3 分） | 4.3.1 以建设项目为引领，抓特色，创品牌，强化内涵发展，推动“一校一品 ”与“一 村一品 ”建设，在服务区域经济发展和居民素质提升中形成鲜明特色，成效明显，反响 良好。 | 3 |  |
| 5.附加（10 分） | 5.1 办学荣誉 | 5.1.1 学校因建设项目立为各级各类规划、哲社课题的，分别按国家、省、市、区（县、 市）4、3、2、1 分计，协会、学会课题按半计；建设项目课题教育部等结题、省二等奖 以上的，再另加 2 分，获市二等、区一等奖的，另加 1 分，协会、学会获奖按半计；建 设项目成果、载体、模式等方面有突出成效，影响广泛，受到国家、省、市相关部门表 彰或推广的，每项分别加 5 分、4 分和 3 分。（不重复计分，满分 10 分）（需附材料） | 10 |  |