

附件 2

2021 年职业教育省级教学成果（中职） 申报表

成果名称 “统筹联动、产训同频” 助力
县域特色农业发展的成教改革实践

成果单位 宁波市奉化区教育局职成教教研室

申请人（含主持与成员） 竺 辉
滕 峰、丁毅斌、徐祖平、徐波波、单明军

主管部门 宁波市教育局

浙江省教育厅制

二〇二一年 六月 二十五 日

承诺书

本成果申报 2021 年职业教育省级教学成果奖 ,承诺该成果不存在权属问题 , 不存在抄袭等学术不端问题 , 不存在弄虚作假问题 , 如有违反以上问题的 , 愿意接受评委会办公室任何处理。

成果全体成员签名 :

2021 年 6 月 25 日

成果主持人情况（限填 1 人）

姓 名	竺 辉	性 别	男	出生年月	1964. 8
现任专业技术职务 及任职时间	中学高级，2000 年 12 月				
最后学历	本科（教育硕士）				
担（兼）任党政行政职务	宁波市奉化区职成教教研室主任（2012-2020）				
在成 果中 所承 担的 工作	组织和主持，理论研究，实践指导。统筹协调，论证项目培训方案， 指导课程研发、资源建设、基地建设、办学评估，成果提炼与推广等。				

主要合作者情况（限填 5 人，多个单位限填 6 人）

姓 名	所在单位	性别	出生年月	职务职称	在成果中所承担的工作
滕 峰	奉化西坞成校	男	1976 年 7 月	校长 中学一级	片区组织、调研项目、培训调查
丁毅斌	奉化区教育局	男	1974 年 2 月	职成教科 副研究员	制订文件、人才培养方案设计
徐祖平	奉化溪口成校	男	1978 年 3 月	校长 副研究员	片区教研、培训管理、示范辐射
徐波波	奉化萧王庙成校	女	1979 年 10 月	校长 中学高级	项目牵头、双链对接、培训组织
单明军	宁波市奉化区 职成教教研室	男	1966 年 2 月	副主任 中学高级	联盟组织、项目指导、办学评估

成果曾获奖励情况

获奖时间	获奖等级	颁奖部门	获奖单位	奖金数额
2016 年 12 月	宁波市职成教 教学成果一等奖	宁波市人民政府	莼湖成校	1 万
2018 年 12 月	宁波市职成教 教学成果一等奖	宁波市人民政府	萧王庙成校	1 万
2018 年 12 月	宁波市职成教 教学成果三等奖	宁波市人民政府	裘村成校	0. 3 万
2019 年 6 月	宁波市成校专项 课题一等奖	宁波市教育科学 研究所	职成教教研室 萧王庙成校	0. 3 万
成果 起止时间	起始：2014 年 10 月 完成：2019 年 6 月			

成果简介 (997 字)

针对农村成校规模小、力量弱、助农效果差、社会认同低等办学困境，自 2014 年底起，我区着力探索“统筹联动、产训同频”助力县域特色农业发展的成教改革，已形成“县域联动、片区协同、强校牵头、产训同频、特色推动”的成教改革发展模式，大大提升了成校助力乡村振兴的作用。

(1) 建立高效有序的“县域统筹、校际协同”办学格局，以破解农村成校教学力量弱的困难

县域联盟，统筹成教改革，引领各校农村人才培养方向，指导培训项目，建立共享师资库，订立培训标准，实践教研赋能，强化教育助农富农；片区共同体，根据地方产业特征和学校资源情况，建立“沿海渔业、平原蔬果、山区乡游”三大协作小组，开展联合教研、资源共享、交叉考核；项目主导学校，牵头开发培训项目，成员学校分头推进，依照产业发展，选建基地，研发课程，组织教学，推进产训同频的特色农业培训项目。

(2) 构建效果显著的“产训同频、项目引领”培训模式，以破解农村成校产教分离的困难

以特色农业发展需求为切入点，对接品种改良、技能优化、经营策略和产业推广等要求，开展项目化培训，构建了“双链对接”桃莓产业、“四轮驱动”菊荷新业态、“一路上全程服务”山海文旅产业等产训同频的农民培训模式，培育了林栋杰、吴平等大量扎根乡土、热爱农村、专注农业的能人，促进了特色农业发展，赢得百姓认可。

(3) 实施规范激励的“标准引领、基地示范”评价机制，以破解农村成校培训持续发展的困难

教育行政部门对学校办学进行绩效评价，制订《成校工作积分考核办法》《发展性评估及校领导履职考核实施办学》；片区学校交叉评价培训项目，受训学员对培训项目进行反馈评价；制订《农民培训规范化与标准化实施意见》《优秀实训基地建设与评比方案》；成校对学员开展“校+镇+盟+社”合作考核，实施“笔试+实操+口试+态度”立体考核方案，开展“优秀学员、优秀基地、优秀学习共同体”评选活动，激发农民学习热情。

本成果推进以来，开发农民培训课程 30 余门、特色校本教材 20 余部、建成区标准化教学基地 40 余个；承担了 3 万多桃农、1 万多竹农、1 千多莓农、2 千多茶农、8 千多船员等培训任务，提高了农民生产技术和经营水平，拉长了桃业、渔业等文旅产业，整体推进了县域特色农业，每年帮助村民增产增收达 9 千多万元。获省现代化学校 2 所、省新型农民培训示范基地 5 个、市特色示范成校 4 所；市教学成果一等奖 3 项；市特色校本教材一等奖 2 部；助力乡村振兴在《中国教育报》报道 6 次。

申请人所在单位推荐意见：

单位（章）：

负责人签字：

年 月 日

市教育局意见：（省直和高校申报可不填）

单位（公章）：

负责人签字：

年 月 日

评
审
意
见

2021 年浙江省职业教育教学成果（中职）专家组长签字：

年 月 日

确
认
意
见

(省教育厅意见)

年 月 日