

## 入围基本条件（供参考）

一级指标	二级指标	分值	得分
<b>一、学习目标 (15分)</b>	共同体成员普遍能够树立终身学习的理念。	5分	
	共同体成员有共同的学习追求和团队发展目标。	5分	
	共同体成员能根据自身发展的需要,制订自己的学习目标,并能持续坚持。	5分	
<b>二、组织管理 (15分)</b>	管理制度明确,有一套适用本团队的学习制度与自主管理办法,并在执行中不断完善。	5分	
	管理过程清晰,有较为详细的活动计划、活动记录和活动总结,做到个性化学习、人性化管理。	5分	
	团队规模稳定,主要成员相对固定,新成员逐年增加,规模稳中有进,团队凝聚力不断增强。	5分	
<b>三、学习活动 (30分)</b>	学习活动常态化,经常性开展有特色、有主题、有成效的学习活动。	5分	
	学习模式不断创新,学习载体不断丰富,学习内容富有特色,学习形式灵活多样,学习渠道不断拓展。	5分	
	学习资源得到整合,信息化学习不断加强,学习环境不断优化,团队建设持续推进。	5分	
	学习反馈有效,有符合团队实际的考核评价机制、检查激励制度,能够激发成员的学习动能。	5分	
	主动参与社区建设、社区治理等公益活动,社区居民学习活动的参与度高,学习反馈良好,学习满意度较高。	5分	
	共同体正常运作2年及以上。	5分	

一级指标	二级指标	分值	得分
四、支持保障 (15分)	所在的乡镇(街道)、社区(村)以及社区学院、成人学校等单位能给予共同体建设相应的支持和保障。	5分	
	能不断创新自己的运作模式,增强自身的造血功能,积极筹措经费,实现自我管理,良性运作。	5分	
	能主动对接街道、社区、学校等机构,共商发展规划,发挥团队力量,主动服务社区建设,事迹比较突出。	5分	
五、社会影响 (25分)	共同体在相关比赛及活动中获得市级及以上荣誉称号(国家级5分、省级4分、市级3分、区级1分)。	5分	
	共同体带动了附近居民的学习热情,推动社区治理创新,引起各类媒体关注。	5分	
	具有鲜明的区域文化特色,为当地文化的传播做出贡献。	5分	
	共同体建设中涌现了草根性的典型人物,该先进个人(团队)有一定的社会知名度。	5分	
	有重大效益或创新,学习共同体的创建经验在全国产生了积极的影响。	5分	