

入围基本条件（供参考）

一级指标	二级指标	分值	得分
一、学习目标 (15分)	共同体成员普遍能够树立终身学习的理念。	5分	
	共同体成员有共同的学习追求和团队发展目标。	5分	
	共同体成员能根据自身发展的需要,制订自己的学习目标,并能持续坚持。	5分	
二、组织管理 (15分)	管理制度明确,有一套适用本团队的学习制度与自主管理办法,并在执行中不断完善。	5分	
	管理过程清晰,有较为详细的活动计划、活动记录和活动总结,做到个性化学习、人性化管理。	5分	
	团队规模稳定,主要成员相对固定,新成员逐年增加,规模稳中有进,团队凝聚力不断增强。	5分	
三、学习活动 (30分)	学习活动常态化,经常性开展有特色、有主题、有成效的学习活动。	5分	
	学习模式不断创新,学习载体不断丰富,学习内容富有特色,学习形式灵活多样,学习渠道不断拓展。	5分	
	学习资源得到整合,信息化学习不断加强,学习环境不断优化,团队建设持续推进。	5分	
	学习反馈有效,有符合团队实际的考核评价机制、检查激励制度,能够激发成员的学习动能。	5分	
	主动参与社区建设、社区治理等公益活动,社区居民学习活动的参与度高,学习反馈良好,学习满意度较高。	5分	
	共同体正常运作2年及以上。	5分	

一级指标	二级指标	分值	得分
四、支持保障 (15分)	所在的乡镇(街道)、社区(村)以及社区学院、成人学校等单位能给予共同体建设相应的支持和保障。	5分	
	能不断创新自己的运作模式,增强自身的造血功能,积极筹措经费,实现自我管理,良性运作。	5分	
	能主动对接街道、社区、学校等机构,共商发展规划,发挥团队力量,主动服务社区建设,事迹比较突出。	5分	
五、社会影响 (25分)	共同体在相关比赛及活动中获得市级及以上荣誉称号(国家级5分、省级4分、市级3分、区级1分)。	5分	
	共同体带动了附近居民的学习热情,推动社区治理创新,引起各类媒体关注。	5分	
	具有鲜明的区域文化特色,为当地文化的传播做出贡献。	5分	
	共同体建设中涌现了草根性的典型人物,该先进个人(团队)有一定的社会知名度。	5分	
	有重大效益或创新,学习共同体的创建经验在全国产生了积极的影响。	5分	